



Informe de progreso en matemática del Grado 1: Primer trimestre

Calendario de evaluación: septiembre hasta el final de octubre/principios de noviembre

CCSS	Necesario	Logrado	Superado
1.OA.1		Resuelve problemas de texto de suma y resta hasta 10	
1.OA.5		Cuenta hacia adelante para sumar y cuenta hacia atrás para restar	
1.OA.6		Suma y resta hasta 10	
1.OA.8		Encuentra el número desconocido en una ecuación de suma	
1.NBT.1		Cuenta en unidades y en decenas hasta 60; lee y escribe los números hasta 60	
1.NBT.3		Usa los signos $>$, $=$ y $<$ para comparar dos números	
1.MD.4		Lee una gráfica y responde preguntas sobre los datos	

Comentarios



Informe de progreso en matemática del Grado 1: Segundo trimestre

Calendario de evaluación: noviembre–enero

CCSS	Necesario	Logrado	Superado
1.OA.1		Resuelve problemas de texto de suma y resta hasta 12	
1.OA.4		Resuelve combinaciones de restas usando operaciones de suma relacionadas (por ejemplo: $10 - 8 = 2$ porque $8 + 2 = 10$)	
1.OA.5		Cuenta hacia adelante para sumar y cuenta hacia atrás para restar	
1.OA.6		Desarrolla estrategias para sumar hasta 20 y para restar a 10	
1.OA.8		Encuentra el número desconocido en ecuaciones de suma y resta	
1.NBT.1		Cuenta en unidades y en decenas hasta 120; lee y escribe los números hasta 120	
1.NBT.2		Comprende que los dos dígitos de un número de 2 dígitos indican cuántas decenas y unidades hay en el número	
1.NBT.3		Compara pares de números de 2 dígitos usando los signos $>$, $=$ y $<$	
1.NBT.4		Suma números de 2 dígitos que son múltiplos de 10, como $30 + 40$ y $20 + 50$	
1.NBT.5		Encuentra 10 más o 10 menos que en variados números de 2 dígitos	
1.NBT.6		Resta números de 2 dígitos que son múltiplos de 10, como $40 - 20$ y $60 - 30$	

Comentarios



Informe de progreso en matemática del Grado 1: Tercer trimestre

Calendario de evaluación: febrero–marzo

CCSS	Necesario	Logrado	Superado
1.OA.1		Resuelve problemas de texto de suma y resta hasta 20	
1.OA.4		Resuelve combinaciones de restas usando operaciones de sumas relacionadas (por ejemplo: $14 - 10 = 4$ porque $10 + 4 = 14$)	
1.OA.6		Usa estrategias para sumar y restar hasta 20	
1.OA.6		Demuestra dominio con las operaciones de suma y resta hasta 10	
1.OA.7		Comprende el significado del signo igual e identifica las ecuaciones que incluyen la suma y la resta como verdadero o falso (por ejemplo: $7 = 3 + 4$ es verdadero; $10 - 2 = 4 + 1$ es falso)	
1.OA.8		Encuentra el número desconocido en ecuaciones de suma y resta	
1.NBT.1		Lee los números entre 100 y 120.	
1.NBT.2		Comprende que los dos dígitos de un número de 2 dígitos indican cuántas decenas y unidades hay en el número	
1.MD.3		Indica y escribe el tiempo en horas y medias horas en relojes análogos y digitales	
1.G.1		Identifica y describe figuras bidimensionales (2-D) y tridimensionales (3-D)	
1.G.2		Junta figuras para hacer figuras más grandes	
1.G.3		Divide círculos y rectángulos en dos y cuatro partes iguales y describe las partes usando palabras como <i>mitades</i> , <i>mitad de</i> , <i>cuartos</i> , <i>monedas de 25 centavos</i> , <i>un cuarto de</i>	

Comentarios



Informe de progreso en matemática del Grado 1: Cuarto trimestre

Calendario de evaluación: abril–mayo

CCSS	Necesario	Logrado	Superado
1.OA.2		Resuelve problemas de texto que incluyen sumar tres números	
1.OA.3		Comprende las propiedades conmutativa y asociativa de la suma (por ejemplo: $2 + 3$ es lo mismo que $3 + 2$ y $3 + (4 + 5)$ es lo mismo que $(3 + 4) + 5$)	
1.NBT.1		Cuenta en unidades y en decenas hasta 120; lee y escribe los números hasta 120, y puede representar un número de objetos hasta 120 con un número escrito	
1.NBT.3		Compara pares de números de 2 dígitos usando los signos $>$, $=$ y $<$	
1.NBT.4		Suma números de 2 dígitos (por ejemplo: $30 + 40$, $50 + 7$, $24 + 39$) usando al menos dos estrategias diferentes; puede explicar cómo funcionan estas estrategias	
1.NBT.5		Encuentra 10 más o 10 menos que en variados números de 2 dígitos y explica el razonamiento que respalda la respuesta	
1.NBT.6		Resta números de 2 dígitos que son múltiplos de 10 (por ejemplo: $50 - 30$ y $70 - 40$) usando al menos dos estrategias diferentes; puede explicar cómo funcionan estas estrategias	
1.MD.1		Coloca 3 objetos en orden de longitud; compara las longitudes de los 2 objetos indirectamente al usar un tercer objeto	
1.MD.2		Mide la longitud al usar unidades no estándar como paletas para helado, cubos educativos de conexión, etc.	
1.MD.3		Indica y escribe el tiempo en horas y medias horas en relojes análogos y digitales	
1.MD.4		Elabora y lee gráficas, y responde preguntas sobre los datos	

Comentarios