



Informe de progreso en matemática del Grado 2: Primer trimestre

Calendario de evaluación: septiembre hasta el final de octubre/principios de noviembre

CCSS	Necesario	Logrado	Superado
2.OA.1		Resuelve problemas de texto de suma y resta hasta 20	
2.OA.2		Suma y resta hasta 20 usando estrategias mentales	
2.OA.3		Indica si un número es par o impar, y explica por qué	
2.OA.4		Usa la suma para encontrar el número total de objetos ordenados en una matriz rectangular con hasta 5 filas y 5 columnas	
2.NBT.1		Comprende que los tres dígitos de un número de 3 dígitos representan cantidades de centenas, decenas y unidades	
2.NBT.3		Lee y escribe números de 3 dígitos usando números y notación desarrollada ($726 = 700 + 20 + 6$)	
2.NBT.5		Suma números de 2 dígitos	
2.MD.6		Usa una recta numérica para mostrar y resolver problemas de suma de 2 dígitos.	

Comentarios



Informe de progreso en matemática del Grado 2: Segundo trimestre

Calendario de evaluación: noviembre–enero

CCSS	Necesario	Logrado	Superado
2.OA.1		Resuelve problemas de texto de suma y resta de uno y dos pasos hasta 100	
2.OA.2		Demuestra dominio con las operaciones de suma hasta 20	
2.NBT.1		Comprende que los tres dígitos de un número de 3 dígitos representan cantidades de centenas, decenas y unidades	
2.NBT.2		Cuenta de 5 en 5, de 10 en 10, y de 100 en 100 hasta 1,000	
2.NBT.3		Lee y escribe números de 3 dígitos usando números, palabras y notación desarrollada ($726 = 700 + 20 + 6$)	
2.NBT.5		Suma y resta números de 2 dígitos	
2.NBT.6		Suma hasta cuatro números de 2 dígitos	
2.NBT.8		Suma y resta mentalmente 10 o 100 a, o bien, de números de 100-900	
2.MD.1		Usa herramientas apropiadas para medir la longitud en pulgadas y pies	
2.MD.2		Comprende que puede obtener respuestas diferentes cuando mide el mismo objeto con distintas unidades (por ejemplo: pulgadas o pies)	
2.MD.3		Calcula la longitud usando unidades de pulgadas y pies	
2.MD.4		Mide para averiguar cuánto más largo es un objeto que otro en pulgadas o pies	
2.MD.5		Resuelve problemas de texto que incluyen longitudes que se dan en las mismas unidades	
2.MD.6		Localiza números en una recta numérica; suma y resta en una recta numérica	
2.MD.10		Elabora y lee gráficas de imágenes y gráficas de barras, y resuelve problemas usando la información en una gráfica	

Comentarios



Informe de progreso en matemática del Grado 2: Tercer trimestre

Calendario de evaluación: febrero–marzo

CCSS	Necesario	Logrado	Superado
2.OA.1		Resuelve problemas de texto de suma y resta hasta 100	
2.OA.2		Demuestra dominio de las operaciones de suma hasta 20	
2.OA.4		Usa la suma para encontrar el número total de objetos ordenados en una matriz rectangular con hasta 5 filas y 5 columnas	
2.NBT.1		Comprende que los tres dígitos de un número de 3 dígitos representan cantidades de centenas, decenas y unidades	
2.NBT.2		Cuenta de 5 en 5, de 10 en 10, y de 100 en 100 hasta 1,000	
2.NBT.3		Lee y escribe números de 3 dígitos usando números, palabras y notación desarrollada ($726 = 700 + 20 + 6$)	
2.NBT.4		Usa los signos $>$, $=$, $<$ para comparar números de 3 dígitos	
2.NBT.5 2.NBT.9		Suma y resta números de 2 dígitos de manera precisa y con eficiencia, y explica las estrategias para hacerlo	
2.NBT.6		Suma hasta cuatro números de 2 dígitos	
2.NBT.8		Suma y resta mentalmente 10 o 100 a, o bien, de números de 100-900	
2.MD.8		Resuelve problemas de texto sobre dinero que incluyen billetes de un dólar, monedas de 25 centavos, monedas de 10 centavos, monedas de 5 centavos y monedas de 1 centavo	
2.G.1		Reconoce y dibuja figuras bidimensionales (2-D) y tridimensionales (3-D), incluyendo triángulos, cuadriláteros, pentágonos, hexágonos y cubos	
2.G.2		Divide un rectángulo en filas y columnas de cuadrados del mismo tamaño y cuenta para hallar el total	
2.G.3		Divide círculos y rectángulos en dos, tres y cuatro partes iguales y describe las partes usando palabras como <i>mitades</i> , <i>mitad de</i> , <i>tercios</i> , <i>un tercio de</i> , <i>cuartos</i> , <i>monedas de 25 centavos</i> , <i>un cuarto de</i>	

Comentarios



Informe de progreso en matemática del Grado 2: Cuarto trimestre

Calendario de evaluación: abril–mayo

CCSS	Necesario	Logrado	Superado
2.OA.1		Resuelve problemas de texto de suma y resta de dos pasos hasta 100	
2.OA.2		Suma y resta hasta 20; sabe de memoria problemas de suma hasta 20	
2.OA.4		Usa la suma para encontrar el número total de objetos ordenados en una matriz rectangular con hasta 5 filas y 5 columnas	
2.NBT.3		Lee y escribe números de 3 dígitos usando números, palabras y notación desarrollada ($726 = 700 + 20, + 6$)	
2.NBT.4		Usa los signos $>$, $=$, $<$ para comparar números de 3 dígitos	
2.NBT.7		Suma y resta números de 3 dígitos usando modelos, dibujos y/o números, y explica las estrategias para hacerlo	
2.MD.1		Usa herramientas apropiadas para medir la longitud en centímetros y metros	
2.MD.3		Calcula la longitud usando unidades de centímetros y metros	
2.MD.4		Mide para averiguar cuánto más largo es un objeto que otro en centímetros o metros	
2.MD.5		Resuelve problemas de texto que incluyen longitudes que se dan en las mismas unidades	
2.MD.8		Resuelve problemas de texto sobre dinero que incluyen billetes de un dólar, monedas de 25 centavos, monedas de 10 centavos y monedas de 5 centavos y monedas de 1 centavo, y usa los símbolos de centavos y dólares correctamente	
2.MD.9		Mide longitudes y presenta los resultados en una gráfica de puntos	
2.G.2		Divide un rectángulo en filas y columnas de cuadrados del mismo tamaño y cuenta para hallar el total	
2.G.3		Divide círculos y rectángulos en dos, tres y cuatro partes iguales y describe las partes usando palabras como <i>mitades</i> , <i>mitad de</i> , <i>tercios</i> , <i>un tercio de</i> , <i>cuartos</i> , <i>monedas de 25 centavos</i> , <i>un cuarto de</i>	

Comentarios