



Informe de progreso en matemática del Grado 4: Primer trimestre

Calendario de evaluación: septiembre hasta el final de octubre/principios de noviembre

CCSS	Necesario	Logrado	Superado
3.OA.7		Conoce operaciones de multiplicación hasta 10×10 , y puede fácilmente resolver operaciones de división relacionadas hasta $100 \div 10$.	
4.OA.1		Comprende la multiplicación como una manera de comparar cantidades, por ejemplo: 35 es 7 veces más que 5, y 5 veces más que 7.	
4.OA.2		Resuelve problemas de texto que incluyen comparaciones multiplicativas, por ejemplo: Compré un par de zapatos a \$15 y una chaqueta por 3 veces esa cantidad. ¿Cuánto costó la chaqueta?	
4.OA.3		Resuelve problemas de texto de pasos múltiples usando la suma, resta, multiplicación o división.	
4.OA.4		Comprende los factores y los múltiplos, por ejemplo: 1, 2, 4, 5, 10 y 20 son todos factores de 20, y 20 es un múltiplo de cada uno de esos números.	
4.OA.4		Comprende que un número primo solo tiene 2 factores, 1 y él mismo, mientras que un número compuesto tiene más de 2 factores. Determina si un número es primo o compuesto.	
4.NBT.1		Comprende que en cualquier número de múltiples dígitos, cada dígito representa 10 veces lo que representa en el lugar a su derecha.	
4.NBT.5		Multiplica números de 2 y 3 dígitos por números de 1 dígito usando estrategias basadas en el valor posicional y las propiedades de las operaciones; usa ecuaciones o dibujos rotulados para explicar las estrategias.	
4.NBT.6		Divide números de 2 dígitos entre números de 1 dígito usando estrategias basadas en el valor posicional y la relación entre la multiplicación y la división; usa ecuaciones o dibujos rotulados para explicar las estrategias.	

Comentarios



Informe de progreso en matemática del Grado 4: Segundo trimestre

Calendario de evaluación: noviembre–enero

CCSS	Necesario	Logrado	Superado
4.OA.3		Resuelve problemas de texto de pasos múltiples usando la suma, resta, multiplicación o división.	
4.NBT.2		Lee, escribe y compara números de múltiples dígitos.	
4.NBT.3		Redondea números de múltiples dígitos hasta cualquier lugar.	
4.NBT.4		Suma y resta números de múltiples dígitos usando algoritmos estándar, así como otros métodos efectivos.	
4.NF.1		Usa un modelo visual para explicar por qué una fracción es equivalente a otra. Reconoce y genera fracciones equivalentes, por ejemplo: $\frac{2}{3} = \frac{4}{6}$.	
4.NF.2		Compara dos fracciones con diferentes numeradores y diferentes denominadores, y explica por qué una fracción debe ser mayor que o menor que otra fracción.	
4.NF.3		Escribe una ecuación para mostrar una fracción como la suma de otras fracciones con el mismo denominador, por ejemplo: $\frac{5}{8} = \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8}$.	
4.NF.3c		Suma y resta fracciones y números mixtos con denominadores iguales, por ejemplo: $2\frac{3}{5} - 1\frac{4}{5}$.	
4.NF.3d		Resuelve problemas de texto que incluyen sumar y restar fracciones con denominadores iguales.	
4.NF.6		Escribe fracciones con denominadores de 10 o 100 en notación decimal, por ejemplo: $\frac{3}{10} = 0.3$ y $\frac{75}{100} = 0.75$.	
4.NF.7		Compara números decimales con dígitos al lugar de las centésimas, y explica por qué un número decimal debe ser mayor que o menor que otro número decimal.	
4.MD.1		Conoce el tamaño relativo de las unidades de las medición dentro de un sistema de unidades, incluyendo la longitud métrica (kilómetros, metros, centímetros), la masa métrica (kilogramos y gramos), peso común (libras y onzas), volumen métrico (litros y mililitros) y tiempo.	
4.MD.1		Expresa las medidas en una unidad más grande en términos de una unidad más pequeña, por ejemplo: 5 kilogramos = 5,000 gramos. Anota los equivalentes de medidas en cuadros de dos columnas.	
4.MD.2		Usa la suma, resta, multiplicación o división para resolver problemas de texto que incluyen distancias, intervalos de tiempo, volumen de líquidos, masas de objetos y dinero.	

Comentarios



Informe de progreso en matemática del Grado 4: Tercer trimestre

Calendario de evaluación: febrero–marzo

CCSS	Necesario	Logrado	Superado
4.OA.3		Resuelve problemas de texto de pasos múltiples usando la suma, resta, multiplicación o división.	
4.NBT.4		Suma y resta números de múltiples dígitos usando algoritmos estándar, así como otros métodos efectivos.	
4.NBT.5		Multiplica números de 2 y 3 dígitos por números de 1 dígito usando estrategias basadas en el valor posicional y las propiedades de las operaciones; usa ecuaciones o dibujos rotulados para explicar las estrategias.	
4.NBT.5		Multiplica números de 2 dígitos por números de 2 dígitos usando estrategias basadas en el valor posicional y las propiedades de las operaciones; usa ecuaciones o dibujos rotulados para explicar las estrategias.	
4.NBT.6		Divide números de múltiples dígitos entre números de 1 dígito usando estrategias basadas en el valor posicional y la relación entre la multiplicación y la división; usa ecuaciones o dibujos rotulados para explicar las estrategias.	
4.NF.4b		Multiplica una fracción por un número entero, por ejemplo: $\frac{1}{4} \times 5$.	
4.NF.4c		Resuelve problemas de texto que incluyen multiplicar una fracción por un número entero.	
4.NF.5		Convierte una fracción con el número 10 en el denominador en una fracción con el número 100 en el denominador, y usa la estrategia de sumar décimas y centésimas, por ejemplo: $\frac{4}{10} + \frac{36}{100} = \frac{40}{100} + \frac{36}{100} = \frac{76}{100}$.	
4.MD.3		Usa fórmulas para el área y el perímetro de un rectángulo para resolver problemas.	
4.MD.4		Hace una gráfica de puntos para mostrar un conjunto de datos de medidas en fracciones de una unidad ($\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$ y $\frac{1}{8}$). Usa la información en una gráfica de puntos para resolver problemas que incluyen la suma y resta de fracciones.	
4.MD.6		Usa un transportador para medir y dibujar ángulos.	
4.G.1		Dibuja puntos, líneas, segmentos lineales, rayas, ángulos y líneas paralelas y perpendiculares. Identifica estos en figuras bidimensionales.	
4.G.2		Clasifica figuras bidimensionales.	
4.G.3		Identifica y dibuja líneas de simetría; identifica figuras con simetría de líneas.	

Comentarios



Informe de progreso en matemática del Grado 4: Cuarto trimestre

Calendario de evaluación: abril–mayo

CCSS	Necesario	Logrado	Superado
4.OA.2		Resuelve problemas de texto que incluyen comparaciones multiplicativas, por ejemplo: Compré un par de zapatos a \$15 y una chaqueta por 3 veces esa cantidad. ¿Cuánto costó la chaqueta?	
4.OA.3		Resuelve problemas de texto de pasos múltiples usando la suma, resta, multiplicación o división.	
4.OA.3		Escribe ecuaciones con una letra que representa la cantidad desconocida para representar problemas de texto de pasos múltiples.	
4.OA.3		Usa la estimación, el redondeo o la matemática mental para determinar si las respuestas son o no razonables para los problemas de pasos múltiples.	
4.OA.5		Identifica y describe patrones en secuencias de números o figuras. Genera un patrón de figuras o números que cumple con una regla dada.	
4.NBT.5		Multiplica números de 2 y 3 dígitos por números de 1 dígito usando estrategias basadas en el valor posicional y las propiedades de las operaciones; usa ecuaciones o dibujos rotulados para explicar las estrategias.	
4.NBT.5		Multiplica números de 2 dígitos por números de 2 dígitos usando estrategias basadas en el valor posicional y las propiedades de las operaciones; usa ecuaciones o dibujos rotulados para explicar las estrategias.	
4.NBT.6		Divide números de múltiples dígitos entre números de 1 dígito usando estrategias basadas en el valor posicional y la relación entre la multiplicación y la división; usa ecuaciones o dibujos rotulados para explicar las estrategias.	
4.MD.1		Conoce el tamaño relativo de las unidades de medición dentro de un sistema de unidades, incluyendo la longitud métrica (kilómetros, metros, centímetros), la masa métrica (kilogramos y gramos), peso común (libras y onzas), volumen métrico (litros y mililitros) y tiempo.	
4.MD.1		Expresa las medidas en una unidad más grande en términos de una unidad más pequeña, por ejemplo: 5 kilogramos = 5,000 gramos. Anota los equivalentes de medidas en cuadros de dos columnas.	
4.MD.2		Usa la suma, resta, multiplicación o división para resolver problemas de texto que incluyen distancias, intervalos de tiempo, volumen de líquidos, masas de objetos y dinero.	
4.MD.3		Usa fórmulas para el área y el perímetro de un rectángulo para resolver problemas.	
4.MD.6		Usa un transportador para medir y dibujar ángulos.	

Comentarios