



Informe de progreso en matemática de Kindergarten: Primer trimestre

Calendario de evaluación: septiembre hasta el final de octubre/principios de noviembre

CCSS	Necesario	Logrado	Superado
K.CC.1		Cuenta hasta 20 de uno en uno	
K.CC.2		Cuenta hacia adelante hasta 10 comenzando con números distintos a 1	
K.CC.3		Escribe los números del 0 al 10 (las inversiones están bien)	
K.CC.4a		Cuenta conjuntos de objetos con exactitud en un rango de 1 a 10	
K.CC.4b		Puede indicar el número de objetos que se cuentan en un rango de 1 a 10	
K.CC.5		Indica "cuántos" objetos hay en el rango de 1 a 10 sin mover los objetos	
K.CC.6		Compara conjuntos de objetos en el rango de 1 a 10 e indica cuál conjunto tiene más y cuál tiene menos	
K.G.1		Describe figuras bidimensionales (triángulo, cuadrado, círculo, rectángulo, hexágono) por el número de lados, número de esquinas, etc.	
K.G.2		Identifica figuras bidimensionales (triángulo, cuadrado, círculo, rectángulo, hexágono) en el medio ambiente	
K.G.4		Ordena figuras bidimensionales por sus atributos (número de lados/esquinas, si los lados son de igual longitud o de diferente longitud, etc.)	
K.G.5		Dibuja figuras bidimensionales (círculo, cuadrado, triángulo)	

Comentarios



Informe de progreso en matemática de Kindergarten: Segundo trimestre

Calendario de evaluación: noviembre–enero

CCSS	Necesario	Logrado	Superado
K.CC.1		Cuenta hasta 40 de uno en uno	
K.CC.2		Cuenta hacia adelante hasta 32 comenzando con números distintos a 1	
K.CC.3		Escribe los números de 0 a 10 para representar un número de objetos (las inversiones están bien)	
K.CC.4a		Cuenta conjuntos de objetos con exactitud en un rango de 1 a 20	
K.CC.4b		Puede indicar el número de objetos que se cuentan en un rango de 1 a 20	
K.CC.5		Indica “cuántos” objetos hay en el rango de 1 a 20 sin mover los objetos	
K.CC.6		Compara conjuntos de objetos en el rango de 1 a 10 e indica cuál conjunto tiene más y cuál tiene menos	
K.MD.1		Comprende la longitud como algo que se puede medir	
K.MD.2		Compara las longitudes de dos objetos y describe la diferencia usando palabras como “más corto” y “más largo”	
K.G.1		Describe figuras tridimensionales (cubo, cono, cilindro, esfera)	
K.G.1		Describe la posición de objetos usando palabras como <i>arriba, debajo, junto a, frente a, detrás y al lado de</i>	
K.G.2		Identifica figuras tridimensionales (cubo, cono, cilindro, esfera) en el medio ambiente	
K.G.3		Indica si las figuras son bidimensionales (planas) o tridimensionales (sólidas)	
K.G.4		Ordena las figuras tridimensionales por atributos (redonda/cuadrada, ruedan/no ruedan, se apilan/no se apilan, etc.)	
K.G.5		Dibuja figuras bidimensionales (círculo, cuadrado, triángulo)	

Comentarios



Informe de progreso en matemática de Kindergarten: Tercer trimestre

Calendario de evaluación: febrero–marzo

CCSS	Necesario	Logrado	Superado
K.CC.1		Cuenta hasta 60 de uno en uno	
K.CC.1		Cuenta hasta 100 de diez en diez	
K.CC.3		Escribe los números de 0 a 20 <i>Las inversiones de números individuales están bien, pero no las inversiones de dígitos. Escribir el número 5 al revés es común entre los estudiantes jóvenes y está bien incluso en este momento, pero no está bien escribir 13 como 31.</i>	
K.CC.4c		Comprende que cada número significa 1 más que el número anterior a este	
K.CC.6		Compara conjuntos de objetos en el rango de 1 a 10 e indica cuál conjunto tiene más y cuál tiene menos	
K.CC.7		Compara números en el rango de 1 a 10 e indica cuál es más y cuál es menos	
K.OA.1		Muestra la suma y la resta usando objetos, los dedos, dibujos o números	
K.OA.2		Resuelve problemas de texto de suma y resta, y suma y resta números hasta 10	
K.OA.4		Para cualquier número, 1 a 9, encuentra el otro número número formar 10	
K.NBT.1		Comprende que los números del trece al diecinueve son 10 y algo más	
K.MD.3		Ordena objetos en grupos, cuenta cuántos hay en cada grupo y coloca los grupos en orden del menor al mayor	
K.G.1		Describe objetos y figuras bidimensionales y tridimensionales	
K.G.2		Identifica por nombre figuras bidimensionales y tridimensionales	
K.G.4		Ordena figuras bidimensionales y tridimensionales de varias maneras	
K.G.5		Construye y dibuja figuras bidimensionales y tridimensionales	

Comentarios



Informe de progreso en matemática de Kindergarten: Cuarto trimestre

Calendario de evaluación: abril–mayo

CCSS	Necesario	Logrado	Superado
K.CC.1		Cuenta hasta 100 de uno en uno	
K.CC.1		Cuenta hasta 100 de diez en diez	
K.OA.1		Muestra la suma y la resta usando objetos, los dedos, dibujos, números o ecuaciones	
K.OA.2		Resuelve problemas de texto de suma y resta, y suma y resta números hasta 10	
K.OA.3		Para cualquier número hasta 10, encuentra diferentes pares de números que combinen para formar ese número y los registra (por ejemplo: $8 = 5 + 3$, $4 + 4$, $6 + 2$, $7 + 1$, etc.)	
K.OA.5		Suma y resta rápida y fácilmente hasta 5	
K.NBT.1		Comprende que los números del trece al diecinueve son 10 y algo más	
K.MD.1		Comprende el peso como algo que se puede medir	
K.MD.2		Compara los pesos de dos objetos y describe la diferencia usando palabras como “más liviano” y “más pesado”.	
K.G.6		Junta figuras más pequeñas para hacer figuras más grandes	

Comentarios