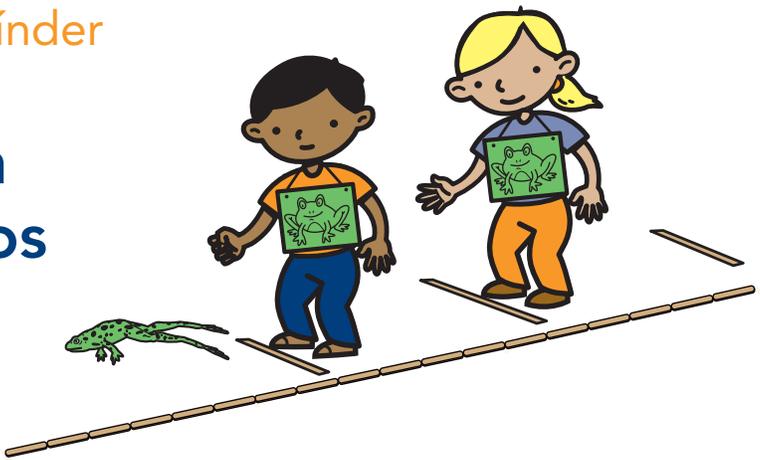


Bridges in Mathematics Kínder

Unidad 8

Cálculo y medición con ranas e insectos

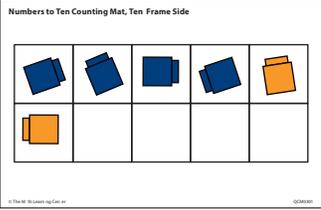
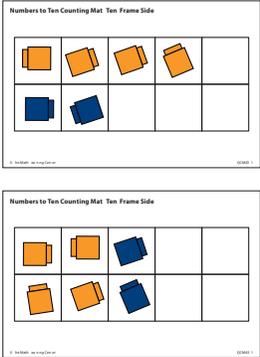


En esta unidad su hijo:

- Contará de 10 en 10 y de 1 en 1
- Leerá, escribirá, ordenará y comparará numerales hasta 20
- Estimaré, medirá y comparará longitudes
- Resolverá problemas de texto de suma y resta de 10 o menos

Su hijo aprenderá y practicará estas habilidades por medio de resolver problemas como los que se muestran a continuación. Guarde esta hoja para consultarla cuando le ayude con la tarea.

PROBLEMA	COMENTARIOS
<p>Elije una tarjeta para mostrar cuántos insectos atrapaste. Construye el número con cubos. Escribe la ecuación. Haz un círculo alrededor de la ecuación que representa la cantidad más alta.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="font-size: small;">Unit 8 Module 1 Session 5 class set, plus more as needed, stored in the Work Fluency bin</p> <p>8C Hoja de anotaciones de Contar y comparar insectos</p> <p>Jugador 2 _____ Jugador 2 _____</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> <p style="font-size: x-small;">My Bugs</p> $10 + 3 = 13$ </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> <p style="font-size: x-small;">My Partner's Bugs</p> $10 + 8 = 18$ </div> </div> </div> <p><i>"Yo atrapé 13 insectos. Tú atrapaste 10 y 8 ... así que 18. Tú atrapaste más insectos".</i></p>	<p>Las ranas son el enfoque de muchos juegos y actividades llamativos de la Unidad 8 que sirven para fortalecer las destrezas matemáticas que aprendieron a lo largo del año. En este juego, Contar y comparar insectos, los jugadores toman turnos para tomar tarjetas de puntos de marco de 10 dobles para averiguar cuántos insectos atrapan. Representan las cantidades con cubos y determinan quién tiene la mayor cantidad.</p> <p>Luego los jugadores anotan sus totales como ecuaciones de "10 y algo más" en sus hoja de anotaciones y encierran en un círculo la ecuación que es mayor.</p>
<p>¿Cuántos palitos crees que puedes saltar? ¿Cuántos saltaste?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="font-size: x-small;">Unit 8 Module 2 Session 2 class set, plus more as needed, stored in the Work Fluency bin</p> <p>8E Hoja de anotaciones de Medición de saltos de rana</p> <p>Mi estimación</p> <p>Mi salto real</p> </div> <p><i>"¡Estuve muy cerca! Pensé que iba a saltar 6 palitos. Salté 5 y ½ palitos. ¡Solo me faltó medio palito!"</i></p>	<p>Los estudiantes hacen "saltos de rana" mientras la clase hace estimados y luego miden la longitud del salto en palillos de manualidades. Anotan y comparan la longitud estimada y el salto real. Los estudiantes encierran en un círculo para indicar que el salto real es más, menos o igual que la estimación.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="font-size: x-small;">Unit 8 Module 2 Session 4 class set, plus more as needed, stored in the Work Fluency bin</p> <p>8E Hoja de anotaciones de medición de cubo Unifix</p> <p>Una silla</p> <p>Mi estimación</p> <p>La longitud real</p> <p style="text-align: center;">$20 + 6 = 26$</p> </div> <p>Los estudiantes también hacen estimaciones y miden objetos de la clase usando cubos agrupados en filas de diez y algo más. Cuentan la longitud usando lo que saben del valor de posición.</p>

PROBLEMA	COMENTARIOS
<p>Representa $4 + 2 = \underline{\quad}$ con cubos en tu alfombra de marco de 10.</p>  <p><i>"Puse 4 cubos azules y 2 cubos amarillos y obtuve 6 cubos. No es igual a lo tuyo, pero ambos obtuvimos un total de 6".</i></p>	<p>El modelo de marco de 10 que se muestra aquí se usa para practicar sumar y restar combinaciones hasta 5 y 10.</p> <p>A los estudiantes se les da una ecuación y se les pide que la representen con objetos.</p> <p>Los estudiantes desarrollan un razonamiento flexible cuando consideran diferentes formas para representar la misma ecuación:</p> <p>Por ejemplo, estas son tres formas en las que los estudiantes podrían representar $4 + 2$:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Un estudiante podría poner 4 cubos en la fila superior y 2 en la fila inferior y obtener 6. ■ Otro estudiante podría representar 4 en un lado y 2 cubos más junto a los primeros para representar 6. ■ Una tercera forma, con 5 en la parte superior y 1 abajo, se muestra a la izquierda. 

Tenga en cuenta que: la última actividad De la escuela al hogar que se envió a casa este año es una oportunidad para hablar con su hijo sobre lo que aprendió y lo que le gustó más durante el período de matemáticas. Agradecemos su participación en este cuestionario.

PREGUNTAS FRECUENTES ACERCA DE LA UNIDAD 8

P: ¿Qué puedo hacer durante el descanso de verano para que las habilidades matemáticas de mi hijo se mantengan precisas?

R: Los meses de verano son la época perfecta para mejorar las destrezas matemáticas de su hijo con diversión y juegos diarios. Al terminar kínder, los niños deberían poder contar hasta 100 de 1 en 1 y de 10 en 10, leer y escribir números hasta 20, contar grupos de objetos hasta 20 o más, y usar dibujos y objetos para resolver problemas de sumas y restas simples hasta 5 y 10. Las actividades que se enfocan en estas destrezas con excelentes opciones.

Ya sea que estén de vacaciones, en el supermercado o en la casa o el jardín, cuenten y comparen las cosas que ven y usan: piedras, flores, conchas marinas, cubiertos, platos, juguetes, etc. Haga preguntas de más o menos como, "¿Hay más piedras rugosas o lisas? ¿Flores amarillas o rojas? ¿Cómo lo sabes?" Soplar burbujas siempre es divertido. Intenten contar tantas como puedan antes de que se revienten. En el supermercado, pídale a su hijo que cuente artículos que le gustaría comprar, por ejemplo, 6 manzanas o 10 latas de jugo. Mientras conduce o hacen una fila, practiquen contar hacia arriba y hacia abajo, empezando y terminando en diferentes números. Cuando vayan de caminata o en el carro, lean los números de las casas, los números de las matrículas y los números en rótulos. Las tizas para la acera son una excelente forma de practicar cómo escribir números. Considere dibujar una rayuela y tomar turnos para saltar y decir los números. Use los alimentos de la merienda o juguetes pequeños para resolver problemas de suma y resta simples. Haga preguntas como "¿Cuántos tenemos en total? ¿Cuántos más se necesitan para llegar a 5? ¿A 10? ¿Cuántos tendríamos si quitamos 2? ¿Cómo lo calculaste?" También deje que su hijo haga algunas preguntas de matemáticas.

Las figuras están por todos lados. Hable con su hijo acerca de las figuras que ven, desde los edificios en su vecindario hasta las figuras de las cajas y latas en el supermercado. Un día caluroso con juegos al aire libre que incluyan agua y tazas de medir, ofrece un ambiente divertido para aprender acerca de las unidades de capacidad y peso. Siembren algo juntos; luego midan y anoten el crecimiento con el tiempo. Visiten la biblioteca y busquen libros de contar, medir, figuras y otros temas de matemáticas. Lean juntos estos libros. Lo más importante, ¡diviértanse usando las matemáticas con su hijo!